

CAPÍTULO 8

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

SÍLVIA ALBAREDA-TIANA Y PALOMA IBARRA BENLLOCH

Los resultados del proyecto se difundieron en foros y congresos internacionales de gran impacto científico. El proyecto pretendía visibilizar las acciones habitualmente invisibles de la acción climática, tal como mostraban sus objetivos, entre los cuales se incluía la innovación metodológica educativa. En este sentido, se consideró fundamental la participación en congresos, entendidos como espacios vertebradores para la difusión de los avances y resultados del proyecto, así como para la discusión y la creación de sinergias y redes de colaboración con el resto de la comunidad científica. Del mismo modo, se buscó ofrecer un retorno a todos los miembros colaboradores que participaron en el proceso de ciencia ciudadana. Por tanto, se contemplaron acciones de transferencia en dos niveles: ciencia académica y ciencia ciudadana.

8.1. Transferencia del proyecto Educlima en congresos y otras universidades

Por orden cronológico las comunicaciones presentadas en congresos han sido:

1. 2024/09 *Proyecto Educlima. Medir el impacto positivo de las acciones realizadas para mitigar el cambio climático. Educación climática en la Universidad y desde la Universidad.* Congreso Internacional Cátedras Scholas, Bucarest (Rumania). Albareda
2. 2024/10 *Ecofeminismo y cultura del cuidado. Los caminos de la visibilidad.* COP 16, Cali (Colombia). Albareda
3. 2024/11 *Los niños y las niñas como promotores de la sostenibilidad en su familia.* II Congreso Internacional en Estudios de la Infancia. Facultade de Ciencias da Educación. Universidade de Santiago de Compostela (España). M. Marcas, A. Malmierca, I. Álvarez y M. Fuentes.
4. 2024/11 *El jardín de las mariposas. Experiencia educativa al aire libre.* II Congreso Internacional en Estudios de la Infancia. Facultade de Ciencias da Educación. Universidade de Santiago de Compostela (España). A. Bonet, A. Caballero, Ll. Mora y S. Albareda.
5. 2025/01 *Proyecto Educlima. Medir el impacto positivo de las acciones realizadas para mitigar el cambio climático. Educación climática en la Universidad y desde la Universidad.* Congreso Internacional Cambio Climático y Sociedad. El Escorial, (España). Albareda, Vidal, Graell, Fuertes y Gil
6. 2025/06 *The role of Green Training in shaping Organizational Sustainability and Employee Engagement in Spanish companies.* XXXIV Congreso Internacional de ACEDE. Pamplona (España). Mas-Machuca, M.; Manresa, A.; Albareda-Tiana, S.
7. 2025/07 *Teaching climate fiction for young readers at university level to enhance critical thinking and climate awareness.* English Shared Futures 2025 Conference. York (United Kingdom). Pujol.
8. 2025/08 *¿Se puede visibilizar el cuidado invisible? Creación de instrumento para hacer visible la acción climática y la huella social positiva.* AIFIBI 2025 – V CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA, Buenos Aires (Argentina). Albareda

9. 2025/09 *The Impact of Environmental Training on Employee Motivation and Corporate Sustainability in Spanish Companies.* 36th Central European Conference on Information and Intelligent Systems CECIIS 2025. Varazdin (Croacia). Mas-Machuca, M.; Manresa, A.; Berbegal-Mirabent, J.
10. 18/11/2025. *Experiencia curricular intercontinental para el desarrollo de competencias ecosociales.* X Congreso Internacional Cátedras Scholas, Roma (Italia). S. Albareda, M. T. Fuertes, R. Martín, E. Duque, I. Culcasi, M. Cinque S. Luzuriaga, F. Andre, S. Romao, F. Marimon y P. Castellví

Las clases o sesiones de transferencia del proyecto Educlima realizadas en universidades han sido:

1. 2024/10 Metodologías docentes activas para el desarrollo de competencias en sostenibilidad. Universidad La Sabana, Bogotá (Colombia). S. Albareda
2. 2025/03 Proyecto Educlima. Medir el impacto positivo de las acciones realizadas para mitigar el cambio climático. Educación climática en la Universidad y desde la Universidad. Universidades de Cátedras Scholas. S. Albareda
3. 2025/04 ¿Se puede medir el cuidado? Instrumento para hacer visible lo invisible. Aula de Sostenibilidad. UIC. S. Albareda
4. 2025/05 Instrumento para medir el desarrollo de competencias ecosociales, LUMSA, Roma (Italia). S. Albareda
5. 2025/08 Sostenibilidad integral. El cuidado de la casa común en universidades de inspiración cristiana. Universidad Austral, Buenos Aires (Argentina). S. Albareda
6. 2025/08 App para medir la huella social positiva y la huella de carbono inversa. Universidad Católica de la Plata, La Plata (Argentina). S. Albareda
7. 2026/01. Proyecto Educlima. Medir el impacto ecosocial positivo de las acciones realizadas por la ciudadanía. Educación climática en la Universidad y desde la Universidad. Universidad de Nápoles (Italia). M. Pujol.

8.2. Jornadas de transferencia realizadas en UIC Barcelona

8.2.1. *Fer Ciència amb Consciència*



Con motivo del día Internacional de la Consciencia se organizó una jornada para compartir los proyectos de investigación en sostenibilidad que se están llevando a cabo en UIC Barcelona.

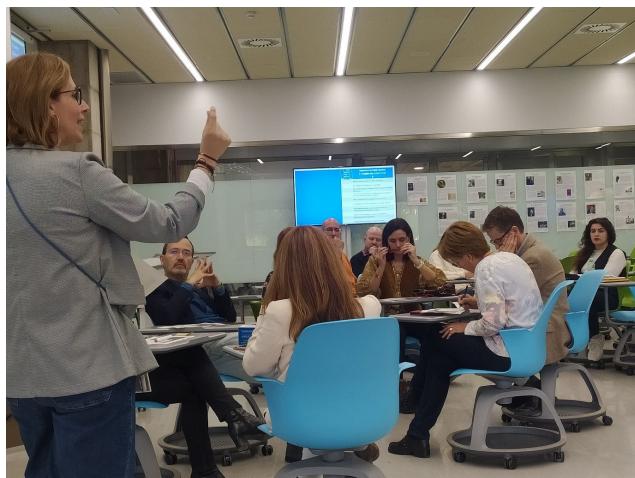
El objetivo era dar visibilidad a los investigadores de UIC Barcelona que desarrollan proyectos de investigación en sostenibilidad y mostrar cómo contribuyen al avance de la ciencia abierta y la ciencia ciudadana.

El programa de la jornada realizada el 5 de abril de 2024, fue el siguiente:

- Lugar:** Campus Sant Cugat, Aulas P0A01 y P0A02
- 9:15 - 9:30** Bienvenida: Dra. Sílvia Albareda
- 9:30 - 10:15** Presentación de proyectos de investigación en sostenibilidad de UIC Barcelona (5 min cada ponente):
- Dr. Jordi Roviras
 - Dr. Roman Pérez
 - Dra. Marta Benages
 - Dr. Lorenzo Chelleri
 - Dra. Sílvia Albareda
 - Dr. Alberto Estévez

- 10:15 - 10:45** Pausa-café
- 10:45 - 11:30** Mesa redonda: Oportunidades y barreras para la investigación en sostenibilidad.
Modera: Pere Buhigas, director de Ràdio 4 y director del Observatorio de IA de la UIC
- 11:30 – 12:30** Taller de conciencia ecológica. Dra. Mariona Graell
- 12:30 – 13:30** Mesa redonda: Hacer visible lo invisible: Buenas prácticas en sostenibilidad de la ciudadanía.
Modera: Dra. Maite Fuertes
- Ferran Casamitjana. Responsable del Dep. RSC y Cumplimiento Normativo de Cáritas Diocesana de Barcelona y Coordinador de Ámbitos de Cáritas Catalunya.
 - Pere Losantos Viñolas. Técnico de acción climática. Programa UPC Sostenible.
 - Elena Boadas. Doctora en Educación, especializada en entidades ambientales. Universitat Ramon Llull.
- 13:30 - 13:40** Clausura de la Jornada: Dr. Conrado Aparicio. Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia del Conocimiento

La noticia de la jornada está recogida en el siguiente enlace: <https://www.uic.es/es/agenda/hacer-ciencia-con-conciencia>



Mariona Graell y participantes durante la jornada

8.2.2. Es pot mesurar l'impacte social?



Jornada realizada en la facultad de Educación de UIC Barcelona el 3/07/2025.

El objetivo de la jornada era compartir con la ciudadanía la elaboración de la calculadora social positiva y realizar una validación de la misma. La jornada estaba abierta a todas las personas interesadas y participaron unas 50 personas sobre todo del ámbito sanitario, de compromiso social de empresas y ONG.

Programa:

- 9:45** Recepción de asistentes
- 10:00** Breve presentación del proyecto Educlima
- 10:15** Mesa redonda: ¿Se puede medir el impacto social? Ponentes expertos diversos
- 11:15** Café
- 11:45** Validación individual de la calculadora Social+
- 12:00** Presentación de dilemas de la calculadora social
- 13:00** Comida en la misma aula

La noticia de la jornada está recogida en el siguiente enlace: [https://www.uic.es/](https://www.uic.es/es/agenda/se-puede-medir-el-impacto-social-positivo)



*Trabajando por parejas en la validación de cada pregunta
de la calculadora de Impacto Social +*



*Marc Pons presentando los dilemas sobre los que hay que votar
a través de un código QR*

8.3 Jornadas y actividades de transferencia realizadas en la Universidad de Zaragoza

8.3.1. XXXV Jornadas de CRUE Sostenibilidad

En las XXXV Jornadas de CRUE Sostenibilidad, celebradas en la Universidad de Zaragoza en octubre de 2024. La Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030, Paloma Ibarra, participante en Educlima, en coherencia con los objetivos del proyecto y el compromiso de la Universidad de Zaragoza, presentó la estrategia diseñada para impulsar la organización de sus eventos con aplicando criterios de sostenibilidad, tanto ambiental como social.

<https://comprometidosods.unizar.es/eventos-sostenibles-unizar>

El objetivo es fomentar que sea consciente y se calcule la huella ecológica que pueden suponer sino sobre todo tomar las decisiones en la organización que reduzcan las emisiones y se eviten o aminoren otros impactos ambientales. Con ello, se contribuirá al compromiso de la universidad en reducir la huella ecológica de sus actividades y con ella la de las ciudades en donde se realiza su actividad. También se dará un buen ejemplo de gobernanza tanto a la comunidad universitaria como a la ciudadanía. La estrategia se apoya fundamentalmente en 3 ejes:

1. Herramienta para ayudar a organizar eventos sostenibles en UNIZAR, con un bloque de consejos prácticos en diferentes ámbitos de sostenibilidad y



Herramienta para ayudar a organizar eventos sostenibles en UNIZAR

otro bloque con una calculadora de carbono específica para la Universidad de Zaragoza. El cálculo se realiza en los tres alcances.

2. Sello de UNIZAR Evento Sostenible con tres grados: Calculo-REDUZCO-Compensó
3. Opción al Programa de Voluntariado Evento Sostenibles UNIZAR



Voluntariado del programa de eventos sostenibles en dos eventos de octubre de 2024

8.3.2. Participación del Coro Inclusivo Cantatutti de la Universidad de Zaragoza, en un proyecto artístico coral internacional en defensa del Planeta: Coros por la Ley del Ecocidio

Coincidiendo con el desarrollo de Educlima, el Coro Inclusivo Cantatutti, de la Universidad de Zaragoza, participó en un proyecto artístico coral internacional, Coros por la Ley del Ecocidio, cuyo principal objetivo es sensibilizar, tanto a los cantantes como a su público, sobre la necesidad de tipificar como crimen internacional la destrucción a gran escala del medioambiente, es decir, el ecocidio.



Concierto-musical ¡Let's change the rules! ¡Cambiemos las normas! Interpretado por el Coro Cantatutti el 22 de junio de 2025 en el Auditorio de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza apoyó esta iniciativa mediante la organización de una Jornada de carácter científico-divulgativo y participativo que tenía como objetivo fundamental el fomentar la reflexión sobre los daños ambientales a gran escala y sus consecuencias y sobre la necesidad y viabilidad de una futura Ley de Ecocidio. Se pretende motivar a la ciudadanía para que se plantee preguntas sobre esta cuestión y tenga curiosidad por conocer respuestas consistentes por parte de ponentes de reconocida solvencia y diferentes perfiles y especialidades que contrastarán sus puntos de vista en una mesa de debate moderada por una persona también de solvencia y prestigio. La profesora Paloma Ibarra, en ese momento Directora del nuevo Observatorio de Sostenibilidad de UNIZAR, miembro de Cantatutti y participante en Educlima fue la organizadora de esta jornada, que fue apoyada por el proyecto Educlima con difusión.

http://eventos.unizar.es/go/cambiemos_normas_para_proteger_Planeta

8.3.3. Participación en grupos focales de Educlima y del proyecto Agora

Se ha participado en grupos focales del proyecto Educlima por el perfil de profesora y por el perfil de gestión ligado a la Dirección de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030.

La Universidad de Zaragoza, a través del Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 ha respondido a la solicitud de colaboración de la Fundación Ibercivis con el Proyecto Europeo Agora (<https://adaptationagora.eu/>) sobre Adaptación climática justa e inclusiva, en coherencia con el compromiso de nuestra Universidad con la sostenibilidad y la acción climática en concreto.

En el marco de esta colaboración, en 2024 la Directora de Secretariado de Sostenibilidad participó en un grupo focal relacionado con la toma de decisiones en relación al cambio climático en UNIZAR y se citó la participación en el proyecto Educlima difundiendo y poniendo en valor sus objetivos. El proyecto consideraba muy importante la perspectiva del estudiantado. Por ello, se organizó



Grupo focal del proyecto Agora sobre cambio climático con estudiantes de UNIZAR el 12 de junio de 2024

un grupo focal con estudiantes de diferentes titulaciones de la Universidad de Zaragoza, varios pertenecientes a la Red de mOtivaD@S y uno de ellos participante también en Educlima. El grupo trabajó con una alta participación para ayudar a identificar las brechas de adaptación al cambio climático, así como a hacer recopilación de vivencias relacionadas y un estudio de las metodologías de análisis más adecuadas.

8.4. Jornadas para promover la acción climática en el estudiantado universitario

8.4.1. Jornadas realizadas en UIC Barcelona

8.4.1.1. Taller Transversal de Sostenibilidad — Campus Barcelona (UIC)

La 16^a edición del Taller Transversal de Sostenibilidad, celebrada el 21 de noviembre de 2024, llevó por título “**Cambio climático: ciencia, irreversibilidad y compromiso**”. La jornada se centró en la lucha contra el cambio climático desde perspectivas científicas, éticas y de compromiso activo. Un



Alumnos del Grado de Educación Primaria presentan los proyectos realizados

total de 120 estudiantes presentaron propuestas y proyectos, con la participación de alumnado de diversos grados y facultades, entre ellos Educación Primaria, así como estudiantes de un máster en Dirección de Empresas y Sistemas de Producción, que estuvieron entre los equipos ganadores.

Los ODS trabajados fueron el ODS 3 (Salud y bienestar), el ODS 13 (Acción por el clima) y el ODS 17 (Alianzas para alcanzar los objetivos).

Noticia: <https://www.uic.es/es/noticia/el-cambio-climatico-centra-la-16a-edicion-del-taller-transversal-de-sostenibilidad>

La 17^a edición, celebrada el 20 de noviembre de 2025 bajo el lema “**Consumo sostenible y ética**”, invitó a reflexionar sobre el consumo responsable y ético, incorporando un debate sobre prácticas sostenibles tanto personales como empresariales. Participaron 75 estudiantes de máster de ADE y de los grados de Educación Primaria y Arquitectura, quienes presentaron 11 proyectos de investigación y 6 propuestas de intervención.



Estudiantes de máster de ADE presentan proyectos para promocionar la producción sostenible en las empresas



*Mesa redonda sobre las ventajas de la vida sencilla liderada por tres ponentes
de diferentes ámbitos el 20 de noviembre de 2025*

Los ODS trabajados fueron el ODS 4 (Educación de calidad), el ODS 12 (Producción y consumo responsables) y el ODS 13 (Acción por el clima).

Noticia: <https://www.uic.es/ca/noticia/el-consum-sostenible-i-etica-centren-la-17a-edicion-del-taller-transversal-de>

8.4.1.2. Congreso de los ODS — Campus Sant Cugat (UIC)

La 3^a edición del Congreso de los ODS de la Agenda 2030, celebrada el 3 de mayo de 2024, tuvo como eje central la relación entre **acción climática, salud y ética**. En esta edición participaron 300 estudiantes, que presentaron 58 propuestas procedentes de los grados de Medicina, Educación Infantil y Primaria, Publicidad y Relaciones Públicas y Psicología.

Los ODS trabajados fueron el ODS 3 (Salud y bienestar), el ODS 4 (Educación de calidad) y el ODS 13 (Acción por el clima).



Estudiantes de Publicidad y Relaciones Públicas presentan eventos sostenibles

Noticia: <https://www.uic.es/es/noticia/la-reducción-del-consumo-de-plástico-en-un-laboratorio-y-el-efecto-werther-en-el-suicidio>

La 4^a edición del Congreso de los ODS, celebrada el 9 de mayo de 2025, volvió a centrarse en la **sostenibilidad, la salud y la ética**, con proyectos vinculados al bienestar, la educación y el uso responsable de los recursos. Participaron 174 estudiantes de cinco grados: Educación, Psicología, Bioingeniería, Publicidad y Relaciones Públicas y Medicina. En total se presentaron 35 proyectos, entre investigaciones y propuestas de intervención.

Los ODS trabajados fueron nuevamente el ODS 3 (Salud y bienestar), el ODS 4 (Educación de calidad) y el ODS 13 (Acción por el clima).

Noticia: <https://www.uic.es/es/noticia/el-iv-congreso-de-los-ods-apuesta-por-la-sostenibilidad-la-salud-y-la-etica-con-35>



Estudiantes de tres grados diferentes presentan un proyecto de investigación en salud, relacionado con la acción climática

8.4.2. Jornadas realizadas en la Universidad de Zaragoza

PALOMA IBARRA BENILLOCCH

La participación de la Universidad de Zaragoza en Educlima y la recomendación de presentar los trabajos del alumnado en una sesión pública para promover la sensibilización e intercambio de experiencias, fue el motivo para organizar, a modo de proyecto piloto la I Jornada de retos de sostenibilidad de la UZ, siendo posible dado que la profesora integrada en el proyecto Educlima era también la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 (Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura. Para organizarlo con mayor entidad y proyección de futuro se buscó la colaboración del CIFICE (Centro de Innovación, Formación en Ciencias de la Educación), del IUCA (Instituto de Investigación Universitaria en Ciencias Ambientales), del Vicerrectorado de Política Académica y especialmente de la red de mOtivaD@S de PDI y PTGAS de la UZ. Todos los estudiantes de la asignatura ligada al proyecto Educlima presentaron sus trabajos en la Jornada, pero junto con ellos los pudieron presentar estudiantes de otras asignaturas cuyo profesorado compartía los objetivos de la jornada.



Inauguración de la I Jornada de retos de sostenibilidad de la UNIZAR



Grupo de estudiantes participantes en Educlima, recibiendo el 2º premio en la I Jornada (curso 2023-2024)



*Presentación de un grupo de estudiantes no participantes en Educlima,
en la I Jornada (curso 2023-2024)*

En la página web elaborada para el evento, se puede consultar toda la información. El Comité Científico, formado por PDI de la red de mOtivaD@S evaluó los trabajos con la rúbrica del proyecto Educlima con alguna modificación para adaptarla a poder evaluar trabajos de retos de sostenibilidad también de otros ODS.

La II Jornada mejoró algunos aspectos de la organización y, con objeto de facilitar la participación del alumnado de Huesca y de Teruel, la jornada se celebró en varias sedes simultáneamente estando interconectadas.

http://eventos.unizar.es/go/II_Jornada_Retos_Sostenibilidad

Además, en esta ocasión se solicitó un resumen del trabajo a los equipos y, junto con una selección de diapositivas de la presentación, se ha publicado “El libro de aportaciones de estudiantes a las II Jornadas de Retos de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza”, disponible en el Repositorio Institucional de Documentos: <https://zaguan.unizar.es/record/164142>



*Presentación de un grupo de estudiantes participantes en Educlima
en la II Jornada (curso 2024-2025)*

En el curso 2025-2026 tendrá lugar la III Jornada de retos de sostenibilidad de la UZ, como una evidencia de que gracias al impulso de Educlima, se ha consolidado este tipo de jornada que además, se ha reforzado junto al Vicerrectorado de Política Académica como vía para impulsar la aplicación de la competencia transversal y compleja de Democracia y Sostenibilidad.

<http://eventos.unizar.es/go/IIIJornadaRetosSostenibilidad>



Foto de los equipos ganadores de Zaragoza y Huesca con el Comité Científico de la II Jornada



Faldón con QR de la III Jornada de Retos de Sostenibilidad (curso 2025-2026)